
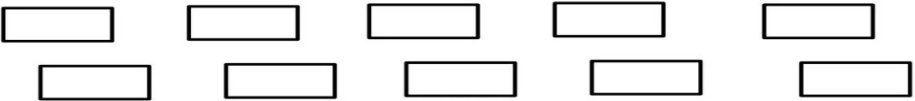
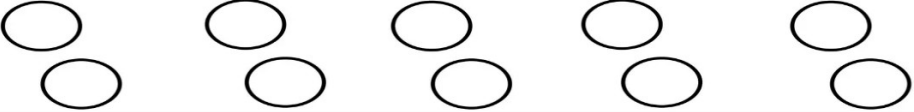

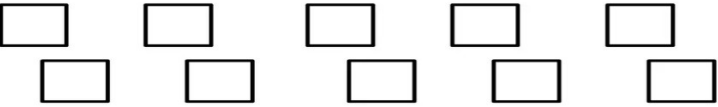
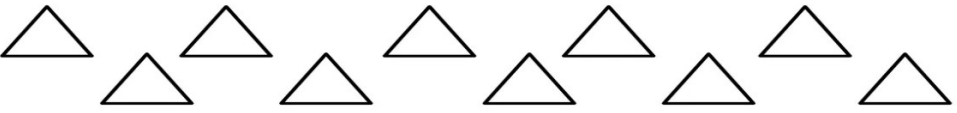
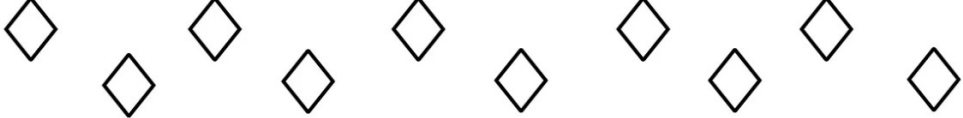
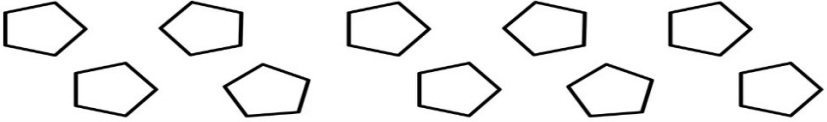
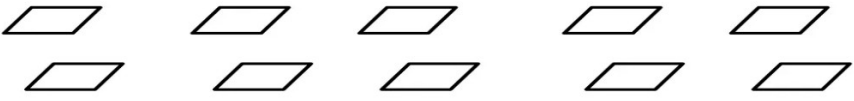
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PRUEBA DE PERIODO</b>	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1	
<b>Fecha:</b>	<b>PERIODO:2</b>	GRADO: TRANSICIÓN	
<b>DOCENTES:</b> Milena Jiménez, Diana Jiménez; Estefanía Ospina, Melisa Aristizábal	<b>Área:</b> Todas las dimensiones		
Nombre: _____			

Colorea la cantidad de objetos pedida

7 siete	
4 cuatro	
6 seis	
2 dos	
9 nueve	
3 tres	
5 cinco	
8 ocho	

## Evaluación Vocales

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Escribe la vocal con la que comienza cada dibujo.



--	--	--	--	--

2.- Une el dibujo con su vocal.



**U**

**A**

**O**

**I**

**E**

3.- Une los dibujos que comienzan con la misma vocal.



4.- Une la vocal mayúscula con su minúscula.

**U**

**A**

**O**

**I**

**E**

**e**

**o**

**i**

**u**

**a**

5.- Dictado de vocales.

1.- \_\_\_\_\_

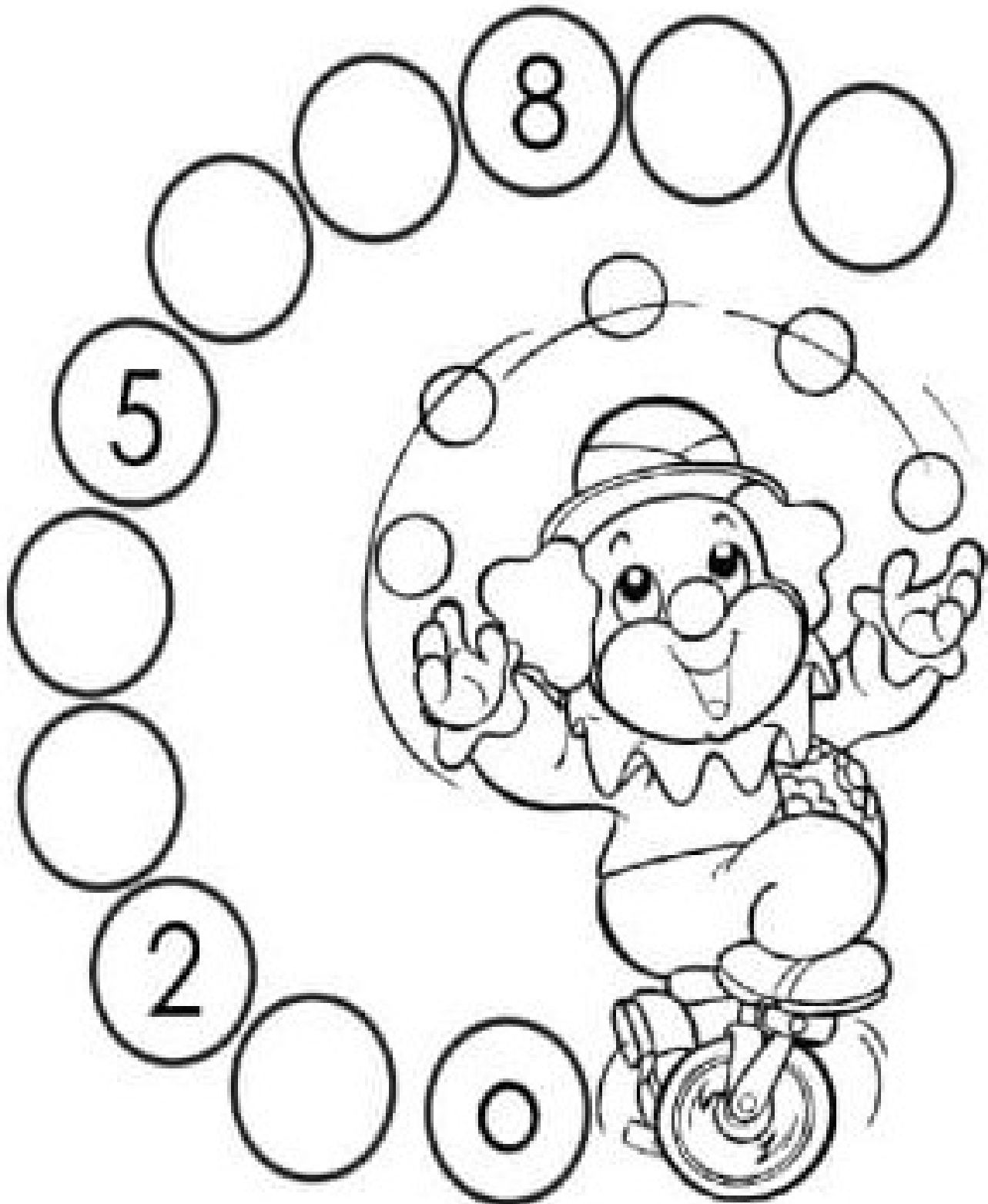
4.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

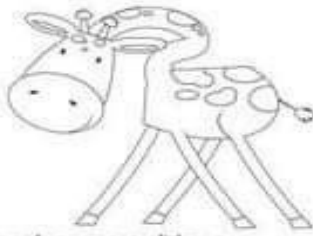
5.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

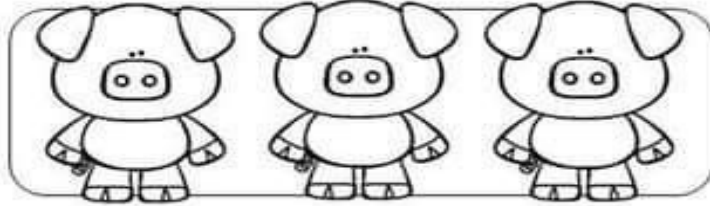
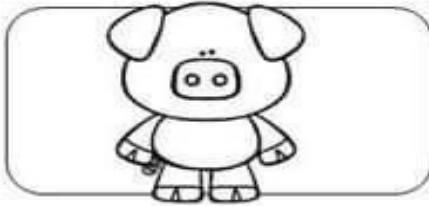
Completa la secuencia con los números correspondientes



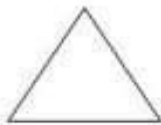
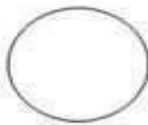
5.-Tacha el animal más grande



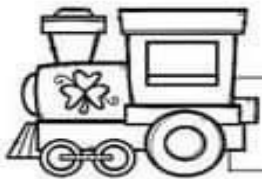
16.-Encierra donde hay más cerditos.



17.-Observa la secuencia y continua.



18.-Completa la siguiente secuencia.



1

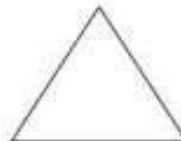
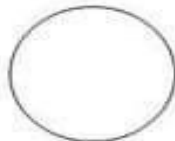
2

3

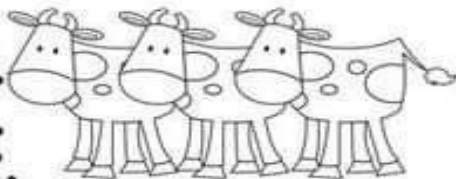
5

8

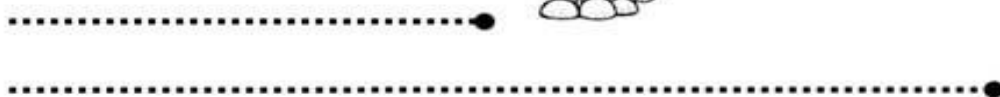
19.-Cobrea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



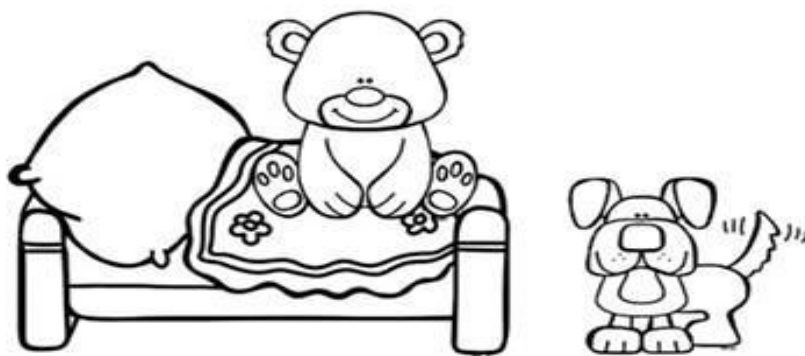
20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.



10.-Traza el camino más largo



11.-Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.



12.-Encierra el objeto que se encuentra en medio.



13.-Colorea las frutas de acuerdo a su color.

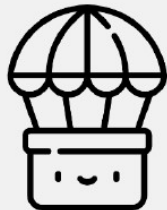
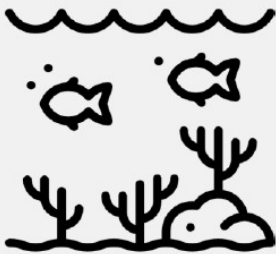


14.-Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.





Recorta y clasifica los transportes:



Dibuja a los miembros de tu familia al lado de la casa

